|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty do wyboru**: Administracja Samorządowa i Finanse Publiczne** | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu: **Samorząd w systemie gospodarki obiegu zamkniętego** | | | | | | Kod przedmiotu: **45.3.** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: SS | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASiFP** | | |
| Rok / semestr:  II/III | | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Teresa Pietrulewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Teresa Pietrulewicz, dr Henryk Gawroński, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z gospodarką o obiegu zamkniętym, która jest koncepcją zmierzającą do racjonalnego wykorzystania zasobów i ograniczenia negatywnego oddziaływania na środowisko wytwarzanych produktów, a także wykorzystanie możliwości samorządów w rozwiązaniu niektórych problemów środowiskowych. |
| Wymagania wstępne | Student ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu zrównoważonego rozwoju. Student posiada umiejętność pozyskiwania potrzebnych informacji z literatury, ustaw i rozporządzeń oraz bazy danych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę w zakresie metod i techniki zarządzania organizacjami administracji publicznej w tym metod i narzędzi pozyskiwania danych na potrzeby procesów zarządzania | K1P\_W11 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie reguł mechanizmów rynkowych oraz uwarunkowań podejmowania decyzji i prowadzenia działalności gospodarczej | K1P\_W12 |
| 03 | Potrafi charakteryzować działania głównych organów państwa, Unii Europejskiej oraz różnych organizacji międzynarodowych | K1P\_U03 |
| 04 | Potrafi dokonywać analizy i oceny przyczynowo skutkowej procesów związanych z podejmowaniem decyzji | K1P\_U15 |
| 05 | Współdziała w grupie, organizuje i kieruje pracą zespołów przyjmując w nich różne role | K1P\_K03 |
| 06 | Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje nowych lepszych rozwiązań, jest kreatywny. | K1P\_K08 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Gospodarka obiegu zamkniętego (ekonomia cyrkularna). Definicja, pojęcie i zasady. Koncepcja rozwoju gospodarki obiegu zamkniętego. Idea GOZ. Cykl życia produktu. Ekonomia cyrkularna kluczowe założenia i wymogi UE. Korzyści i zagrożenia z wdrożenia gospodarki obiegu zamkniętego. Problemy ekologiczne współczesnego świata. Odpady jako problem współczesnego świata. Analiza produkcji i zużycia odpadów w Polsce, Europie i na świecie. Recykling odpadów, nowoczesne metody odzysku odpadów, upcykling. Zrównoważona konsumpcja a marnotrawstwo żywności. Wdrażanie gospodarki obiegu zamkniętego na terenach zurbanizowanych. Ocena postępu transformacji w kierunku GOZ w Polsce. Działania administracji rządowej w zakresie GOZ, ich produkty i rezultaty. Rola innowacji w transformacji w kierunku GOZ. Analiza barier w zakresie rozwoju GOZ (bariery w implementacji gospodarki cyrkularnej). Przykłady zastosowania najnowszych rozwiązań technologicznych w recyklingu materiałowym odpadów komunalnych oraz uciążliwych. Gospodarka obiegu zamkniętego w regulacjach prawnych i polityce Unii Europejskiej. Monitorowanie gospodarki w obiegu zamkniętym w regulacjach Unii Europejskiej. |
| Ćwiczenia |
| Zanieczyszczenia i degradacja środowiska jako bariera wzrostu i rozwoju społeczno-gospodarczego. Globalne zagrożenia. Ślad ekologiczny, wodny i węglowy. Od gospodarki linearnej do gospodarki obiegu zamkniętego. Współczesny wymiar gospodarki cyrkularnej - problem elektrośmieci. Przykłady gospodarki współdzielenia w Polsce. Szanse i zagrożenia. Ekonomia współdzielenia alternatywnym kierunkiem rozwoju miast. Działania na rzecz świadomej konsumpcji żywności. Działania na rzecz wdrażania OZE oraz na rzecz zatrzymywania i oszczędności wody – wspieranie osób fizycznych, przedsiębiorców; OZE w instytucjach samorządowych, wykorzystanie tzw. szarej. Wspieranie poprawy efektywności energetycznej mieszkań i budynków poprzez dedykowany program małych inwestycji w zakresie redukcji: zużycia ciepła w mieszkaniach i częściach wspólnych, ciepłej wody, izolacji otworów okiennych i drzwiowych, poddaszy oraz ruch ciepła i c.w.u., wymiany urządzeń energetycznych na nową generację, np. program ELENA. Działania w ramach projektów współfinansowanych ze środków UE, Fundusze europejskie wspierające GOZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Pikoń K., *Gospodarka obiegu zamkniętego w ujęciu holistycznym*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2018  Dudzik, A., *Gospodarka o obiegu zamkniętym jako nowy obszar badań naukowych: systematyczny przegląd literatury*, 2018  Rozporządzenie Ministra Klimatu z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie rodzajów odpadów i ilości odpadów, dla których nie ma obowiązku prowadzenia ewidencji odpadów. |
| Literatura uzupełniająca | Brodowicz D. P., Michalska M., Kalinowski M., *Zrównoważony rozwój.* Wybrane zagadnienia. Wydawca: Texter, 2017  Mapa Drogowa: *Transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym*, Załącznik do uchwały nr Rady Ministrów z dnia 2019 r.  Lorek, A. *Znaczenie postaw i zachowań konsumentów w kształtowaniu gospodarki obiegu zamkniętego*. Research Papers of the Wroclaw University of Economics Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wroclawiu, (533), 2018  Zarębska, J., & Joachimiak-Lechman, K., *Gospodarka o obiegu zamkniętym – rola LCA, szanse,bariery, wyzwania.* Logistyka Odzysku, (1 (18)), 41-45, 2016 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład: prezentacja multimedialna, analiza przykładów dotyczących monitorowania gospodarki obiegu zamkniętego - w formie dyskusji  Praca zespołowa przy rozwiązywaniu problemów wykorzystanie klasycznych metod - problemowa, burzy mózgów, projekcja – dyskusja |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Sprawdzenie wiedzy z przedmiotu - zaliczenie na ocenę w formie pisemnej | | 01, 02, 03, 06 |
| Rozwiązanie problemu / praca w grupie, przygotowanie prezentacji | | 02, 03, 04, 05, 06 |
| Udział w dyskusji | | 03, 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie wykładu – zaliczenie pisemne.  Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie przygotowanego i przedstawianego problemu dotyczącego tematyki społecznych aspektów GOZ zadanej przez prowadzącego zajęcia.  Ocena końcowa - wykład 0,5 + ćwiczenia 0,5 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 | 5 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 4 | 4 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 9 | 9 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 4 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 57 | 33 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |